



CÁCERES CIUDAD DINAMICA Y JÓVEN.

Es evidente que la población joven de nuestras ciudades constituye un motor de vitalidad, dinamismo y rebeldía que enriquece la vida cotidiana, pero también es un sector que sufre descarnadamente algunos de los problemas más serios que padece nuestro país. La atención a la juventud, el soporte a sus inquietudes y aspiraciones es fundamental para IU-Siex. Su participación social provoca cambios fundamentales en la opinión pública y su empuje es imprescindible para construir otro mundo posible.

Por ello IU quiere atender desde el municipio a esta población en sus necesidades y aspiraciones, fomentando su rebeldía y espíritu crítico y construyendo con ellos alternativas posibles a sus problemas actuales.

A continuación, se desglosan los principales ejes de intervención son las actuaciones principales:

1. CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Incluye aquellas acciones dirigidas a la capacitación de los jóvenes como ciudadanos activos y comprometidos con su sociedad global y su comunidad local. Todos los informes y estudios recientes en materia de Juventud reflejan una creciente desconexión y desapego de las instituciones por parte de los jóvenes. Esta claudicación consciente representa un reto para nuestro sistema democrático, ya que, si sigue incrementándose el “absentismo institucional” existe un riesgo grave de deterioro de uno de los pilares fundamentales de la democracia como es la participación.

Proyectos de Educación para la Ciudadanía en centros de enseñanza. Dichos proyectos deben integrarse de manera natural en las “programaciones generales anuales” y para ello deben contar con la probación del consejo escolar. Los equipos educativos municipales deben trabajar en coordinación con el profesorado, equipos directivos y equipos de orientación.

Campañas de educación cívico-política dirigidas a los jóvenes en general

Desarrollar modelos de participación juvenil adaptados a la realidad local.

Dichos modelos deben ser transversales (incidir en todos los ámbitos de la intervención municipal que atañen a los jóvenes); universales (garantizar la representación de todos los sectores, especialmente la participación de los colectivos más excluidos o menos informados); flexibles (el formato elegido debe adecuarse a las demandas de los propios jóvenes y tener en cuenta la trayectoria anterior, trabajar sin excesivo formalismo y basado en la “tarea”, permitir la participación de jóvenes no asociados...); autónomos (deberían estar capacitados para ejercer diferentes funciones respecto a su interacción con la institución: presión, control, colaboración); demandados (deberían responder a una iniciativa de los propios implicados). Consejo de la juventud, foro juvenil, comisiones de participación sectoriales, consejos rectores de centros juveniles, laboratorios de ideas...



- Programas y acciones de Fomento del asociacionismo. Convocatorias de subvenciones y ayudas; hotel de asociaciones; convenios de interés social
- Incrementar el protagonismo joven en la toma de decisiones sobre políticas de Juventud adoptando fórmulas de intervención directa en la confección de presupuestos, programas o introduciendo órganos o mecanismos de control y seguimiento directo por parte de jóvenes en el desarrollo de las programaciones. Programas de: Participación en presupuestos, Dirección compartida de centros juveniles
- Promover el asociacionismo juvenil, en especial el asociacionismo estudiantil en institutos de educación secundaria y aquellas nuevas fórmulas de asociacionismo menos estructurado y alternativas. Programas de Becas sociales, Bancos de tiempo para antiguos alumnos de institutos que quieran seguir vinculados con centros educativos de origen en diversas colaboraciones: edición revista, apoyo escolar; actividades deportivas...
- Acciones de sensibilización sobre altermundialismo. Se trata de plantear acciones dirigidas a cuestionar el modelo neoliberal bajo el lema “otro mundo es posible”. La institución municipal puede apoyar y promover los movimientos juveniles identificados con los valores de igualdad, solidaridad y justicia y comprometidos por una nueva globalización justa y solidaria para que sean estos los promotores de estas acciones.
- Promover y apoyar la realización de “iniciativas de grupo” dentro de la Acción 3 del Programa Juventud de Europa
- Votaciones virtuales en procesos electorales protagonizadas por jóvenes menores de 16 años
- Consultas en procesos de construcción de la ciudad a menores de 16 años. Se pueden desarrollar en centros educativos y tienen como fin trabajar un eje temático de la construcción simbólica y física de la ciudad que se materialice en un conjunto de medidas que los jóvenes implicados, después de haberlas trabajado durante un año con el profesorado, entregan al alcalde, como mayor autoridad de la ciudad, quien se compromete mediante acuerdo formal al cumplimiento de una serie determinada de peticiones
- Proyectos de mediación en medio abierto protagonizados por jóvenes para solventar problemas de convivencia vecinal
- Organización de Semanas de la juventud concebidas como espacio de propuesta e iniciativa juvenil

a) Solidaridad y educación para el desarrollo

- Campañas de sensibilización sobre la situación de jóvenes en países del Sur poniendo especial énfasis en la defensa de la Convención Internacional de Derechos de la Infancia, que incluye a todos los adolescentes y jóvenes menores de 18 años, y en la denuncia de su incumplimiento
- Primar los proyectos de cooperación dirigidos a atender las necesidades de jóvenes en el Sur

Intercambios juveniles con países del sur en el marco de proyectos de cooperación y de hermanamiento

b) Educación en valores

Fomentar la creación de Escuelas de Animación y Tiempo libre Municipales orientadas a convertirse en auténticas escuelas de educación para la ciudadanía

Programas formativos en centros de educación secundaria preventivos de situaciones de bulling y otras formas de discriminación: talleres de: habilidades sociales; convivencia; interculturalidad

Desarrollar programas formativos de educación en valores: educación en el Tiempo Libre, coeducación, interculturalidad

Desarrollar campañas y acciones formativas orientadas a la igualdad y prevención del maltrato sexista en centros educativos de Primaria y Enseñanzas Medias

Desarrollar campañas y actividades de prevención de la salud: del abuso de alcohol y de otras drogas

Desarrollar campañas y actividades de educación sexual con el fin de prevenir ETS y embarazos no deseados

Descentralización de los servicios de prevención para la salud adecuando recursos informativos en los centros juveniles

Campañas de sensibilización sobre el medio ambiente

2. AUTONOMÍA Y EMANCIPACIÓN

Este eje incluye aquellas acciones dirigidas a la emancipación de los jóvenes y a su formación integral a lo largo de la vida.

a) Información

Refuerzo de los servicios información juvenil: centros de documentación sobre la juventud, bibliotecas de información juvenil, viajotecas, salas de exposiciones sobre temas de interés para la juventud,

Incorporación de nuevas tecnologías a los tradicionales servicios de información juvenil Servicio de “alertas” a móvil; boletines electrónicos; webmail

Servicios de portal Web que permitan la realización de trámites y consultas informativas y la incorporación de nuevas herramientas de comunicación de especial interés para jóvenes: blogs, centros de recursos y documentación por tecnología wiki, áreas de intercambio, grupos de estudio virtuales

Creación de bancos de ideas y de iniciativas jóvenes sobre diversos asuntos; empleo, cooperativismo, investigación, tiempo libre, voluntariado

Creación de observatorios de Juventud locales o intermunicipales

Publicaciones locales con consejos de redacción formados por jóvenes

Creación de centros públicos de acceso a Internet en centros públicos de interés para los jóvenes (casas de juventud, centros cívico, centros culturales...)

- Elaboración y distribución de guías y agendas de interés para jóvenes concebidas como herramientas útiles y guías de educación en valores: guía de movilidad, guía de adolescentes, agendas escolares, agendas jóvenes, guía laboral,
- Creación y extensión de asesorías integrales para jóvenes y adolescentes. Se trata de servicios integrados y coordinados con otros servicios municipales de atención a la adolescencia y juventud sobre diversos temas de interés: estudios, empleo, convivencia escolar, salud...

b) Educación

- Realización generalizada de programas de mediación en centros de enseñanzas medias
- Creación de grupos y redes de apoyo para contrarrestar el fracaso escolar utilizando los centros educativos en horario extraescolar

c) Empleo

- Servicios y programas de orientación vocacional dirigidos a jóvenes en centros educativos
- Servicios de asesoramiento y orientación
- Bolsa de empleo joven.
- Campañas de sensibilización sobre derechos laborales en centros educativos.
- Programas de orientación, formación e inserción laboral.

d) Vivienda

- Bolsa de vivienda en alquiler para ofertas privados mediante la firma de convenios con particulares que favorezca la disminución del precio del alquiler a cambio de garantías para el arrendador
 - Reserva de viviendas de alquiler para jóvenes para situaciones especiales
 - Planes de vivienda en régimen de alquiler o propiedad dirigidos a jóvenes.
- Especial atención a la creación de sistemas de vivienda de bajo costo con servicios comunitarios compartidos y con zonas de uso colectivo para la dinamización cultural que favorezcan la emancipación y los procesos de participación

e) Salud.

- Desarrollo de campañas y actividades de prevención del abuso de alcohol y de otras drogas; campañas de reducción de daños
- Promoción de la firma de “Pactos por la noche” en barrios con excesiva presencia juvenil en horario nocturno para alcanzar acuerdos de habitabilidad, promoción de la salud entre los jóvenes y mejora de las condiciones de convivencia general entre colectivos implicados: jóvenes, hosteleros de bares de copas, familias y adultos...



Desarrollo de campañas y servicios descentralizados de educación sexual en centros educativos con el fin de prevenir ETS y embarazos no deseados.

f) Integración social

Creación y extensión de Clubes de ocio y Tiempo Libre en torno a centros de interés o territorio. Mecanismos de integración social y de fomento de alternativas en el ocio y tiempo libre

3. EXPERIMENTACIÓN Y CREATIVIDAD

Incluye aquellas acciones dirigidas a la promoción de la creatividad juvenil, al fomento de la expresión de la cultura juvenil y, en general desarrollo pleno de las capacidades, aptitudes e intereses de los jóvenes.

a) Creación artística

- Proyectos de dinamización cultural para la población joven; bolsa de artistas jóvenes; red intermunicipal de artistas jóvenes.

b) Ocio y tiempo libre

- Programas de ocio alternativo; inclusión paulatina de un mayor número de actuaciones autónomas y participadas por entidades juveniles y por colectivos informales
- Campaña de verano para jóvenes.

c) Espacios juveniles.

- Creación de espacios para jóvenes descentralizados en centros socioculturales ya construidos o de nueva creación;
- Construcción de centros culturales especialmente dirigidos a la juventud planteados como centros de creación intercambio y exposición; locales de ensayo, centros de creación, mediatecas
- Apertura de centros juveniles los 7 días de la semana en horario coincidente con tiempo libre; ampliación de los horarios de apertura en fines de semana
- Construcción de “zonas de encuentro juvenil” en parques o zonas alejadas del casco urbano para facilitar la socialización y encuentro entre iguales y el uso responsable de la calle y los espacios públicos
- Construcción de Instalaciones deportivas de barrio de deportes tradicionales y deportes alternativos.

d) Deportes

Programas para el fomento de deportes alternativos; skate, cometas, escalada, bici de montaña, actividades náuticas... Dichos programas tendrían como fin la dinamización de centros de interés en torno a las actividades deportivas mediante el concurso de los propios colectivos interesados
 Campañas de deporte escolar



- Extensión de práctica deportiva tradicional
- Eventos especiales de fomento del deporte.

4.- MOVILIDAD

Los/as jóvenes de hoy en día tienen una especial necesidad de extender sus redes de información y conocimiento. Han ampliado su dimensión como ciudadanos al tiempo que se ha “empequeñecido” nuestro planeta. Tienen la necesidad y la inquietud por conocer mejor el mundo que les rodea y los “mundos” más distantes. La construcción europea, por su parte, exige de manera decidida, tal y como recoge el Libro Blanco de la Comisión Europea “Un nuevo impulso para la Juventud” la participación de los/as jóvenes en la conformación de la nueva ciudadanía europea. Solo a través actividades de interacción, intercambio y convivencia, solo a través del conocimiento y respeto a la gran diversidad del panorama juvenil europeo podremos construir una Europa solidaria y protegida frente a los brotes de xenofobia y racismo.

Poner a disposición de los/as jóvenes mecanismos para permitir su movilidad y la vivencia de experiencias de gran valor educativo se antoja imprescindible. Viajar, participar en proyectos colectivos de carácter voluntario puede convertirse en una experiencia de primer orden para el aprendizaje intercultural, la adquisición de habilidades pre-profesionales, la sensibilización en valores y el incremento de compromiso con los demás.

a) Intercambios y voluntariado

- Crear servicios de orientación y apoyo sobre programas europeos para la juventud, especialmente sobre el “Programa Juventud” de la Comisión Europea (y de los programas europeos que se implanten con posterioridad). Asesorías de movilidad; asesoría de programas europeos
- Desarrollar desde la institución municipal acciones 1 (intercambios) del Programa Juventud. Los intercambios deberán tender a trabajar temas como la interculturalidad la solidaridad y la participación de los jóvenes en la construcción europea.
- Organización de brigadas de jóvenes en países del Sur. Preferiblemente en comunidades hermanadas con los ayuntamientos.
- Inscribir a la institución municipal como entidad de envío y acogida en la acción 2 (voluntariado europeo) del programa juventud. Puesta en marcha de acciones internacionales de envío y acogida de voluntarios
- Difundir la existencia del Programa Juventud entre entidades juveniles del municipio y jóvenes a título individual (acciones formativas en institutos dirigidas especialmente a alumnado de últimos cursos de Bachiller, FP o alumnado universitario); apoyo logístico y económico de las iniciativas presentadas por grupos juveniles en las acciones 1 y 2.

b) Movilidad en la ciudad



Garantizar y reforzar los sistemas de transporte público vinculados al disfrute del ocio por parte de los jóvenes (especialmente en fin de semana) como medida preventiva de accidentes de tráfico. Carnés locales de movilidad; autocares lanzadera a centros de ocio; proyectos de “coche compartido” o similares

Fomentar el uso de la bicicleta y de sistemas de transporte alternativo; aparcamientos de bicis en todos los centros educativos y juveniles.

c) Becas y ayudas para estudiar en otras ciudades o en el extranjero.

Desarrollar programas de becas sociales y ayudas a jóvenes universitarios a cambio de contrapartida social en la localidad de origen: implicación en tejido social del municipio; redes de ayuda intergeneracional (jóvenes con tercera edad); grupos de apoyo al estudio con niños/as con dificultades de aprendizaje...

d) Turismo juvenil.

Desarrollar campañas de viajes y visitas culturales a lugares de interés de la geografía española para potenciar el intercambio entre jóvenes y el conocimiento intercultural; incrementar las habilidades personales para “moverse” por el mundo y mejorar el conocimiento de recursos de todo tipo (ocio, empleo, formación...) del estado español

Fomentar la creación o refuerzo de servicios de orientación para el ocio ubicados en los centros de información juvenil; viajetecas, bolsa de viajes en grupo...

Creación de “clubes de tiempo libre” especialmente dirigidos a jóvenes con escasos recursos e información sobre posibilidades de ocio y a jóvenes con problemas de relación, comunicación u otras habilidades sociales

Así como medidas a corto plazo, Izquierda Unida – Siex propone:

Antes de finalizar el año habilitar el Salón de Actos del Complejo Valhondo como Sala de Conciertos.

Crear y acondicionar el Centro de Ocio Municipal, con acceso libre y gratuito, en el Ferial, que reúna una serie de condiciones de seguridad e infraestructuras como los servicios, carpas, escenarios para conciertos y actuaciones, que este en pleno funcionamiento en el 2008.

Crear un Centro de Ocio para Adolescentes, a finales del 2007, en el que los jóvenes menores de edad puedan interrelacionarse, participar y realizar actividades culturales y musicales, acondicionado con los servicios e infraestructuras necesarias. Este Centro de Ocio será un espacio libre de humos y de alcohol y se harán actividades encaminadas al desarrollo en la Juventud de una costumbre de ocio saludable.





En los meses de verano crear un circuito de conciertos en la ciudad.

Como medio de potenciar una cultura musical en nuestra ciudad se deben otorgar licencias de Café – Conciertos, con información previa a los vecinos, informe de viabilidad técnica de los proyectos.

Promover iniciativas de carácter cooperativo juvenil de músicos, actores, etc. Para que sean los jóvenes los promotores de las actividades culturales que desean.

